

- 英文の下線部は、「現在形」、「過去形」、「現在完了」のどれかを表します。それぞ れ〇で囲みなさい。
  - (1) I lived in Osaka ten years ago.

(現在形・過去形・現在完了)

<sup>(2)</sup> I live in Osaka now.

(現在形・過去形・現在完了)

(3) I have lived in Osaka for ten years.

(現在形・過去形・現在完了)

- 日本文に合うように( )内から語(句)を選んで〇で囲みなさい。
  - (1) 私は昨年、カナダを訪れました。 カナダ: Canada
    - I (visited / have visited) Canada last year.
  - (2) ヨウコは3年間ずっと東京に住んでいます。 3年間: for three years Yoko (lived / has lived) in Tokyo for three years.
  - (3) 私たちは昨日から家にいます。 家にいる: stay home 昨日から: since yesterday We (stay / have stayed) home since

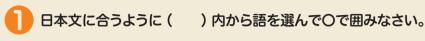
yesterday.











(1) ジェーンは2年間日本にいます。

Jane has been in Japan (since / for) two years. for は期間, since は始ま

(2) 私は先週からずっと忙しいです。

I have been busy (since / for) last week.



town:町

った時が後にくるよ。

(3) どのくらいここにいるのですか。

How (long / many) have you been here?

2	次の英文を(	)内の指示にしたがって書きかえなさい。
---	--------	---------------------

(1)	L†	İS	very	hot	・(「6月以来ずっと~」という意味の文に)	hot:暑い
-----	----	----	------	-----	-----------------------	--------

I†			very hot		June
----	--	--	----------	--	------

(2) She lives in this town. (「10年間ずっと~」という意味の文に)

She	in this town	
ten vears.		

(3) They have lived here for three months.

have they lived here?



\*\*\*\* (have [has] +過去分詞 ~ for +期間)

Chr [···の間, ずっと~している [~である]]

〈have [has] +過去分詞 ~ since +始まった時〉 「…以来、ずっと~している [~である]」





- 日本文に合うように()内から語句を選んでOで囲みなさい。
- (1) 私は昨日からずっと忙しいです。 \*\*しい: busv

I (was busy / have been busy) since yesterday.

(2) ケンは2時間ずっと走っています。 2時間: for two hours

Ken (has run / has been running) for two hours.

(3) そのネコは昨夜からずっと眠っています。 <sub>眠る: sleep</sub>

The cat (has been sleeping / is sleeping) since last night.

- 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。
  - (1) I am reading this book. (「1週間ずっと~」という意味の文に)

this book I have

a week.

(2) They are dancing. (「今朝からずっと~」という意味の文に)

this They have morning.

(3) We started playing soccer at ten o'clock and we are still playing it. (同じ意味を表す文に)

We have soccer since ten o'clock.







→解答は別冊 P.2



日本文に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。								
(1) トムはる	このコン	ピュータを	E何回も使:	ったこ			computer 何(	回も:many times
Tom	1						nputer	·
time	es.							
(2) 私の母	はフラン	スへ行っ	たことがあ	ります	- 。 フランス:	: Fran	ice	
My r	moth	er						France.
(3) 彼は今	までにマ	ァイク (Mi	ke) と話し	たこと	こがありま	すか。	s 話す:talk	今までに: <b>ever</b>
— いい	え,あり	ません。						
		he				V	with Mi	ike?
- No	ο,				•			
2	)内の語	を並べか	えて, 正し	い英ス	文を完成さ	せな	さい。	
(1) 私たち(	は以前に	この映画	を見たこと	があり	)ます。 🐰	前に:	before 映画:	movie
We	(see	n / h	ave / 1	this	mov	/ie	before	э.
We							movie	before.
(2) あなた(	は今まで	に納豆を	食べたこと	があり	)ますか。			
Hav	e (e	aten ,	/ ever	/ y	ou) n	at	to?	
Hav	6							natto?





かつおぶし まだー?

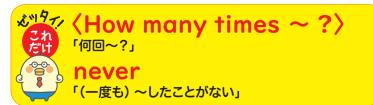




# 練習問題→解答は別冊 P.3



日本文に合うる	<b>にうに</b> , 1	こ適する語を1つす	ずつ書きなさい。	
(1) 彼女は何回日本	を訪れたことが	ありますか。 一 1 🖸	回です。 日本: Japan	
		ŀ	nas she visit	ted
Japan?				
_	•	ne	ver と not は一緒に使わた	いからね。
(2) 私は一度もフラ	ンス語を勉強した	たことがありません	<b>ノo</b> フランス語: <b>French</b>	(L)
I		studied	French.	
<b>A Voltat</b> (	\	1 + 11	= 4,21,	T
		したがって書きか		
(1) They have	e seen fl		wice.(下線部をたっ	
		r	nave they se	een
the movi	e?			
<sup>(2)</sup> I have to	Iked with	Jane bef	ore. Jane:ジェーン	
			(「一度も~したことがな	い」の文に)
I			with Jane b	efore.
(3) Ken has	been to F	Fukuoka be	efore.	
			(「一度も~したことがな	い」の文に)
Ken			to Fuku	oka
before.				













(1) 私はちょうど家に帰ったところです。 家に帰る: come home

I have (just / already / yet) come home.

(2) あなたはもうこの映画を見ましたか。 映画: movie

Have you seen this movie (just / ever / yet)?

(3) ケンはまだ昼食を食べていません。 昼食: Junch

Ken hasn't eaten lunch (yet / still / just).

- )内の語(句)を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。
  - (1) 私の妹はちょうど家に帰ってきたところです。

My sister (come / just / has) home.

My sister

home.

(2) 私たちはすでに朝食を食べました。 朝食: breakfast

We (eaten / have / already) breakfast. We breakfast.

(3) ジェーン (Jane) はまだ宿題を終えていません。 宿題: homework

Jane (finished / her homework / hasn't) yet. Jane yet.

〈have[has] + just +過去分詞 ~〉 「ちょうど~したところだ」



〈have[has] + already +過去分詞 ~〉 「すでに、もう~した」



〈haven't +過去分詞 ~ yet〉 「まだ~していない」 〈Have +主語+過去分詞 ~ yet?〉「もう~しましたか」





- 日本文に合うように( )内から語 (句) を選んでOで囲みなさい。
  - (1) 私たちはテレビゲームがしたいです。 テレビゲーム: video game We want (play / to play / playing) video games.
  - (2) 私は本を読むために図書館に行きました。 図書館: library

I went to the library (to read / read / reading) a book.

(3) 私には読むべき本がたくさんあります。

I have a lot of books (read / reading / to read).

(4) 私たちはそのニュースを聞いてうれしかったです。 ニュース: news

We were happy (hear / heard / to hear) the news.

日本文に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。

(1) 彼は博物館を訪れるのが好きです。 博物館: museum

He likes

museums.

(2) 彼女はテレビを見るために5時に家に帰りました。 家に帰る: go home

She went home at five

TV.

(3) 私たちにはやるべき仕事がたくさんありました。 (+事: work

We had a lot of work

(4) 私は新聞を読んでおどろきました。 新聞: newspaper おどろいた: surprised

I was surprised

the newspaper.







日本:	文に合うよう	に,	に適する	語を1つす	つ書き	きなさい。	
(1) 私はあ	らなたにこの服	宛時計を使っ	ってほしい	です。使う	: use		
I					use	e this v	watch.
(2) 私の母	は私にその語	部屋をそうし	ごするよう	に言いまし	た。	そうじする : <b>cle</b> d	an
Му	mother						clean
the	room.						
(3) 彼らは	は私にこの箱を	を運ぶように	頼みまし	た。 運ぶ: 0	carry		
The	У					carry 1	this box.
2	)内の語を対	並べかえて,	正しい英	文を完成さ	きせなさ	さい。	
(1) 私たち	らはあなたにこ						
We	(come	/ wan	t / to	/ you	) he	ere.	
We							here.
(2) 彼はナ	ンシー (Na	ncy) にそる	こにいるよ	うに言いま	した。	そこにいる:s	stay there
Не	(Nancy	/ / to /	' told	/ stay	) tł	nere.	
He							there.
(3) 私はト	ム (Tom) に	こピアノを弾	色くように刺	頁みました。	<b>)</b>		
I (p	olay / a	sked /	to / -	Tom)	the	piano	•
I						the	e piano.



× (want +(人)+ to +動詞の原形) 「(人) に~してほしい」 ⟨tell + (人) + to +動詞の原形⟩「(人) に~するように言う」 《ask +(人) + to +動詞の原形》「(人) に~するように頼む」





- 日本文に合うように( )内から語を選んで〇で囲みなさい。
  - (1) 彼は私にスキーのしかたを教えてくれました。 教えた: taught

He taught me (how / what / when) to ski.

(2) 私は何をすればよいかわかりません。

I don't know (how / what / where) to do.

(3) 彼らはどこへ行けばよいか知りませんでした。

They didn't know (how / when / where) to go.

- )内の語を並べかえて,正しい英文を完成させなさい。
  - (1) 彼女はこのケーキの作りかたを知りません。 ケーキ: cake

She doesn't (to / how / know / make) this cake.

She doesn't

this cake.

(2) その店で何を買えばよいか教えてください。 店: shop

Tell (buy / to / me / what) at the shop. Tell at the shop.

(3) アヤはいつ公園に行けばよいか知っていますか。 公園: park

Does Aya know (when / go / to) to the park? Does Aya know to the park?

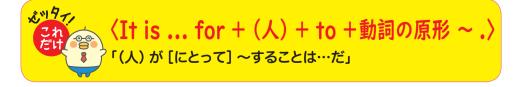








日本文(	こ合うように、	に適する語を1	つずつ書きな	さい。	
(1) 空港へ行	くことは簡単です。	o 空港:airport			
		easy	get	to the airp	ort.
(2) 日本語を	学ぶことはおもし	ろかったですか。 ‡	きもしろい: <b>interes</b> t	ing	
		interesting		learn Japane	ese?
(3) 私たちに	とって英語を勉強	することは重要です	。 重要な:impor	rtant	
	is imp	ortant	us		
study	/ English.				
る語も小	文字にしてありま	. <b>て,正しい英文を</b> ま <b>す。</b> することは難しいで			気にく
(for /	it / is / di	fficult) me	to play v	rideo gam	es.
		me	to play v	ideo gam	es.
(2) 早く起き	ることは大変ではな	ありませんでした。	大変な: <b>hard</b>		
It (w	as/to/h	nard / not)	get up	early.	
I†			g	et up eai	ſŊ.
(3) バスケッ	トボールの試合を	見るのは楽しいです	<sup>-</sup> か。 楽しい:fu	า	
(fun	/ it / to /	is) watch	basketb	all game	s?
		watch	basketk	oall game	es?





→解答は別冊 P.



1 (	)内の語を並ん	べかえて,	正しい英	文を完成	させなさい	0	
(1) 彼は私	ムに彼のマンガス	本を読ませ	せてくれま	す。マンガ	本:comic bo	ok	
Не	(me/re	ead /	lets)	his co	omic b	ooks	
Не					his c	omic	books.
(2) 妹は私	ムが部屋をそう	じするのを	手伝って	くれます。	妹:sister		
Му	sister (	clean	/ hel	ps/n	ne) my	y roo	m.
My	sister					my	y room.
日本	文に合うように	.,	に適する	語を1つ	ずつ書きな	さい。	
(1) 彼女(	こあなたのコンヒ	ピュータを	使わせて	あげてくた	さい。 コン	パピュータ:(	computer
Ple	ase					you	r
con	nputer.						
(2) 私はま	あなたが宿題を	するのを手	≦伝うこと	ができます	ト。 宿題をす	る : do <i>one</i>	e's homework
Ιco	n				>	our/	
hor	nework.						
(3) 母は久	ア食後に私におり	Ⅲを洗わせ	さます。	夕食後に: <b>aft</b> e	er dinner 🏻 🏻	: dish	
Му	mother						the
dis	hes afte	r dinn	er.				





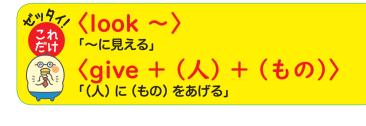




## 練習問題→解答は別冊 P.5



日本文に合うように,	に適する語を1つずつ書きなさい。
(1) 彼は幸せそうに見えま	す。 幸せな:happy
Не	•
(2) ジェーン (Jane) は私	ムにプレゼントをくれました。 プレゼント: present
Jane gave	
(3) 彼女は彼に誕生日ケー	ーキを作ってあげました。 誕生日ケーキ : birthday cake
She	a birthday cake.
にくる語も小文字にし(1) 彼女は昨日, 悲しそう(	
	yesterday.
(2) 私にその写真を見せて	ください。 写真: picture
Please (show	w / the picture / me).
Please	•
(3) トム (Tom) はアン (A	Ann) に CD を買ってあげました。
Tom bought	(for / Ann / a CD).
Tom bought	•



この調子なら 大丈夫そうだね。





## 練習問題

→解答は別冊 P.6







#### ) 内の語を並べかえて, 正しい英文を完成させなさい。

(1) 主の勝利は私たちに彼がすばらしい選手だということを示しています。 勝利: victory Kei's victory (that / us / shows) he is a great player. Kei's victory he is a great player.

(2) 母は私に私が一生懸命に勉強するべきだと言います。 ~すべき: should My mother (me / tells / that) I should study hard. My mother I should study hard.

(3) スミス先生は私たちに英語が重要だということを教えてくれました。

Ms. Smith (taught / that / us) English is important.

Ms. Smith English is important.

2 日本文に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。

(1) その絵は私たちに戦争が悲惨だということを示しています。 悲惨な: terrible

The picture wars are terrible.

(2) ケンは私に音楽は美しいと言います。

Ken music is beautiful.

(3) 彼の間違いはあなたに人生は簡単ではないということを教えてくれます。

間違い: mistake 人生: life

His mistake life is not easy.



〈show / tell / teach + (人) + that ...〉
「(人) に…ということを~する」









日本文に合うように、に適する語を1つずつ書きなさい。	
(1) トムはこれが何かわかりません。	
Tom doesn't know	•
(2) なぜケンがここにいるのか知っていますか。 <a>ここに: here</a>	
Do you know here	?
(3) 彼女がだれか教えてくれませんか。 <sub>教える:tell</sub>	
Can you tell me	?
② ( )内の語を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。  (1) 私にはあれが何かわかりません。  I don't know (that / is / what).	
I don't know	•
(2) ハリー (Harry) はケンがどこに行ったのか知っていますか。	
Does Harry know (Ken / where / went)?	
Does Harry know	?
(3) メグ (Meg) がいつ日本に来るか教えてください。	
Tell (comes / when / Meg / me) to Japan.	
Tell to Japar	۱.

そろそろ帰って いいよね?



what / who +主語+動詞 ~〉
Ch
だけ 「主語が何/だれが~か」

**(when / where / why / how +主語+動詞 /**「主語がいつ/どこで/なぜ/どうやって~か」

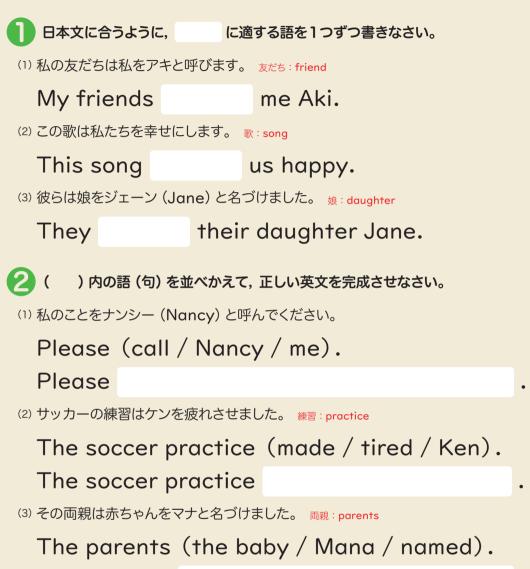




The parents







あっ寒気が! もう帰らないと













#### )内の語を並べかえて,正しい英文を完成させなさい。

(1) きっと私たちは明日ボブに会えるでしょう。 ~に会う: meet

(that / sure / I'm) we can meet Bob tomorrow. we can meet Bob tomorrow.

(2) あなたが試合でプレーできないことが残念です。

(afraid / I'm / that) you won't play in the game. you won't play in the game.

(3) あなたが私のために朝食を作ってくれてうれしいです。 朝食: breakfast

(I'm / that / glad) you made breakfast for me. you made breakfast for me.

日本文に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。

(1) きっと日曜日は雨が降るでしょう。 雨が降る: rain

that it's going to rain on Sunday.

(2) 私はトムが日本を去ることを残念に思います。 まる: leave

I'm

Tom will leave Japan.

(3) 父が突然カナダから帰国しておどろいています。 突然: suddenly

that my father

came back from Canada suddenly.







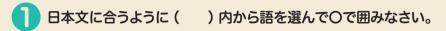




#### 練習問題→解答は別冊 P.7







(1) このマンガは世界中で愛されています。 世界中で: all ground the world

This comic book (am / is / are) loved all around the world.

(2) この博物館はたくさんの人々に訪れられます。 博物館: museum

This museum (am / is / are) visited by many people.

(3) これらの机は私の生徒に使われています。

These desks (am / is / are) used by my students.

日本文に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。

√ 「~ (国) で」は前置詞 in で表す。 (1) 英語はたくさんの国で話されています。 国: country

English many countries.

(2) 京都は毎年、たくさんの人々に訪れられます。 毎年: every year

**Kyoto** many people every year.

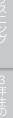
(3) これらの部屋は毎日、生徒たちに使われています。

These rooms the students every day. よーし! やるぞ!



+過去分詞+ by + [人・もの]〉







### 練習問題 →解答は別冊 P.7





- 日本文に合うように( )内から語を選んで○で囲みなさい。
  - (1) この家は2年前に建てられました。 建てる: build (過去分詞は built)

This house (is / was) built two years ago.

(2) これらの写真は昨年撮られました。 FEE: last year

These pictures (are / were) taken last year.

(3) その山は雪でおおわれていました。 山: mountain 雪: snow

The mountain was covered (for / with) snow.

2 日本文に合うように、	に適する語を1つずつ書きなさい。

(1) その車は日本で作られました。 車: car

The car in Japan.

(2) この自転車はトムにこわされました。 自転車: bike こわす: break

This bike by Tom.

(3) 彼らはそのニュースに興味がありました。 ニュース: news

They interested the news.





〈was, were +過去分詞+ by + [人・もの]〉 「…によって~された」





### 練習問題 →解答は別冊 P.8





日本文に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。								
(1) この学校でフランス語は教えられていますか。 フランス語: French								
		French	French in this school?					
(2) あなたはそのパーティーに招待されましたか。 招待する: invite								
		you	to	the p	party?			
(3) この家はいつ建てられましたか。 <sub>建てる:build</sub>								
			this ho	use		?		
<ul> <li>( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。ただし、文頭にくる語も小文字にしてあります。</li> <li>(1) このコンピュータは生徒たちに使われていますか。 コンピュータ: computer (used / this computer / is) by the students?</li> </ul>								
				by	the stu	udents	?	
(2)	この部屋は昨日	そうじされまし	たか。					

(3) そのカバンはどこで作られましたか。

(made / was / the bag / where)?

?

yesterday?



**(be 動詞+主語+過去分詞**「~されます[した]か」

(this room / was / cleaned) yesterday?



### 練習問題 → 解答は別冊 P.8





日本文に合うように、

に適する語を1つずつ書きなさい。

(1) このメニューは日本語で書かれていません。 メニュー: menu

This menu

written in

Japanese.

(2) その腕時計はこの部屋で見つけられませんでした。

The watch

found in this

room.

(3) これらの写真は京都で撮られたのではありませんでした。 写真を撮る: take pictures

These pictures

in Kyoto.

) 内の語を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。

(1) 私たちの部屋は今日そうじされませんでした。

Our room (was / cleaned / not) today.

Our room

today.

(2) これらの箱は日本で作られていません。 箱: box

These boxes (made / are / not) in Japan. These boxes in Japan.

(3) このコンピュータは昨日使われませんでした。 コンピュータ: computer

This (computer / used / wasn't) yesterday. This yesterday.



動詞 + not +過去分詞〉



## 練習問題

→解答は別冊 P.



日本文に合うように、に適する語を1つずつ書きなさい。							
(1) 私はテニスをしているあの男の子を知っています。							
I know that	boy		•				
(2) 英語を話している男の人はスミス先生です。 スミス先生: Mr. Smith							
The man		is Mr. Smith.					
(3) 海を見ているその女	の子はユキです。	海:sea					
The girl		th	ne sea is	Yuki.			
( )内の語(句)	を並べかえて、	正しい英文を	完成させなさい。	0			
(1) 木のそばに座ってい	る犬を見てくださ	さい。 座る: sit					
Look at (by / the dog / sitting) the tree.							
Look at			†	he tree.			
(2) その部屋でテレビを見ている男の子はケンです。							
The boy (T	V / watch	ing / in)	the roon	n is Ken.			
The boy			the roon	n is Ken.			
・ (3) 向こうで魚を食べているネコが見えますか。 向こうで:over there							
Can you see (eating / fish / the cat) over							
there?							
Can you see							
over there?							
			1 + 0+1+1 = Ps	シャバムナ ユマノ わし			



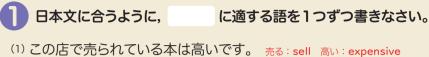
〈[人・もの] +動詞の ing 形+語句〉 「~している (人・もの)」











The books in this shop are expensive.

(2) これは50年前に建てられた家です。 ~年前:~years ago 建てる: build

This is a fifty years ago.

(3) 母が作ったケーキはおいしかったです。 作る: make おいしい: good

The cake my mother was good.

- )内の語(句)を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。
  - (1) これらはトムによって撮られた写真です。 (写真) を撮る: take (過去分詞は taken)

These are the pictures (by / taken / Tom). These are the pictures

(2) この国で話されている言葉は英語です。 国: country 言葉: language

The language (in / spoken / this country) is English. The language

is English.

(3) 私は村上春樹によって書かれた本が好きです。 書く: write (過去分詞は written)

I like (written / the books / by) Murakami Haruki. I like Murakami Haruki.







#### 練習問題

→解答は別冊 P.1(





(1) ミキはギターを弾く女の子です。 ギター: guitar

Miki is the girl (who / which) plays the guitar.

(2) これは私を幸せにした手紙です。

This is the letter (who / which) made me happy.

③ スミスさん (Mr. Smith) はこの写真を撮った男の人です。

Mr. Smith is the man (which / who) took this picture.

(4) 向こうで泳いでいる男の子はケンです。 向こうで: over there

The boy (who / which) is swimming over there is Ken.

(5) これは神戸へ行く電車です。

This is the train (who / that) goes to Kobe.

(6) 速く走るサッカー選手はマイク (Mike) の友だちです。

The soccer player (that / which) runs fast is Mike's friend.

(7) 私はとてもかっこよく見えるジャケットがほしいです。 ジャケット: jacket

I want a jacket (who / that) looks very cool.

(8) 部屋をそうじしてくれるロボットが人気です。 ロボット: robot

The robots (who / that) clean rooms are popular.

, ガンバレ!わたし!



〈名詞+ who / which / that +動詞 ~〉「~する (名詞)」









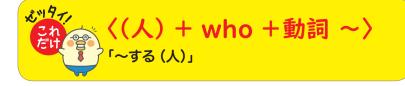
- (1) ジロウは名古屋に住んでいる男の子です。 住んでいる: live Jiro is a boy (who / he) lives in Nagoya.
- (2) この絵を描いた女の子はケンのお姉さんです。 描く: pgint The girl (who / she) painted this picture is Ken's sister.
- (3) 体育館でおどっている生徒たちを知っていますか。 体育館: gym おどる: dance Do you know the students (which / who) are dancing in the gym?
- )内の語を並べかえて,正しい英文を完成させなさい。

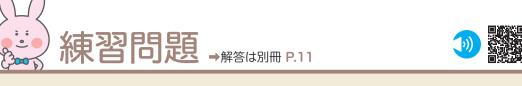
(1) ケンには先生をしているおじさんがいます。 おじさん: uncle

Ken has an uncle (a / is / teacher / who).

Ken has an uncle

- (2) キャシー (Cathy) はアメリカ出身の学生です。アメリカ: America Cathy is a student (comes / who / from) America. America. Cathy is a student
- (3) 私はあの家を建てた男の人を知っています。 建てる: build (過去形は built) I know the man (that / built / who / house). I know the man





- 日本文に合うように( )内から語を選んで○で囲みなさい。
  - (1) これは京都へ行くバスです。

This is the bus (who / which) goes to Kyoto.

- (2) 大きな窓がある家はとてもすてきです。 すてきな: nice
  - Houses (who / which) have large windows are very nice.
- (3) 私のベッドの上で眠っているネコを見てください。 ~を見る: look at ~ Look at the cat (which / who) is sleeping on my bed.
- )内の語(句)を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。
  - (1) あれは横浜へ行く電車です。

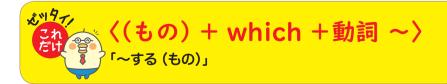
That is (goes / which / the train) to Yokohama. That is to Yokohama.

(2) これは10時に出発するバスです。 出発する: legve

This is the bus (leaves / which / ten / at). This is the bus

(3) 向こうで泳いでいる動物は何ですか。

What is (swimming / the animal / is / which) over there? What is over there?

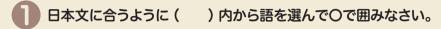




### 練習問題

→解答は別冊 P.1





(1) これは私を悲しくさせる歌です。 悲しい: sad

This is the song (that / who) makes me sad.

- (2) 窓がたくさんあるその建物は病院です。 窓: window 建物: building
  - The building (who / that) has many windows is a hospital.
- (3) 彼女はオーストラリアで有名な画家です。 オーストラリア: Australia 画家: painter She is a painter (which / that) is famous in Australia.
- 2 ( )内の語 (句)を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。
  - (1) 茶色の鼻をしたネコはタマです。 茶色の: brown 鼻: nose

The cat (a brown nose / that / has) is Tama.
The cat is Tama.

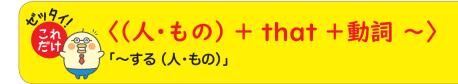
(2) これはロンドン行きの飛行機です。 ロンドン: London ~へ飛ぶ: fly to ~

This is (that / the plane / flies) to London.
This is to London.

(3) 私はその大きな家に住んでいる人を見ました。 人: person

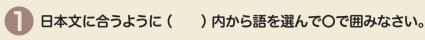
I saw (lives / that / the person) in the big house.

I saw in the big house.









(1) あれは私が描いた絵です。 描く: paint

That is the picture (it / which / who) I painted.

(2) これは彼女が書いた本です。 **#**< : write

This is the book (it / that / who) she wrote.

(3) これは私が書いた手紙です。 <sub>手紙: letter</sub>

This is the letter (it / that / who) I wrote.

(4) 彼女が買ったカバンはすてきです。 買う: buy

The bag (it / that / who) she bought is nice.

(5) ケンが見た映画はとてもよかったです。 映画: movie

The movie (it / that / who) Ken saw was very good.

(6) 彼らが見た車はホワイトさん (Ms. White) のものです。

The car (it / which / who) they saw is Ms. White's.

(7) 私たちが見つけた犬は白かったです。 見つける: find

The dog (it / which / who) we found was white.

(8) マナが会った男性は野球選手でした。 会う: meet

The man (it / which / that) Mana met was a baseball player.



me.

was my sister.

yesterday

was sick in bed.



The woman (visited / they / that) was sick in bed.

♡〈(もの) + that [which] +主語+動詞 ~〉

、)+ that +主語+動詞 ~〉

(3) 彼女が昨日作ったカレーはおいしかったです。 カレー: curry おいしい: delicious

に適する語を1つずつ書きなさい。

練習問題 →解答は別冊 P.12

日本文に合うように,

The girl that

The curry that

was delicious.

The woman

「主語が~する(もの)」

(1) これはケンが私にくれたカバンです。

(2) あなたが見た女の子は私の妹でした。

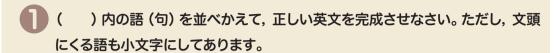
This is the bag which





### 練習問題 →解答は別冊 P.12





(1) これは私が最も好きな映画です。

This is (the movie / like / I) the best. the best. This is

(2) ポール (Paul) が話す言葉は英語です。 言葉: language

(speaks / Paul / the language) is English.

is English.

(3) 彼は私たちが図書館で会った男の子です。 図書館: library

He is (met / we / the boy) in the library.

He is

in the library.

日本文に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。

(1) これは彼が2年前に使ったカバンです。 2年前: two years ago

This is the bag

two years ago.

(2) 彼女は私が昨日手伝いをした女の人です。

She is the woman

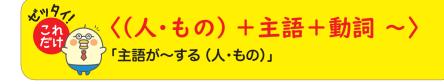
yesterday.

(3) これは彼女が昨年買ったコンピュータです。

This is the computer

last

year.





)内から語を選んで○で囲みなさい。

(2) カナダに友だちがいればいいのに。 カナダ: Canada

日本文に合うように(

(1) 父がここにいればいいのに。

(1) ケンが私の友だちならいいのに。

I (I / wish / had) a friend in Canada.

I (my father / were / wish) here.

a friend in Canada.

(3) あなたがギターを弾ければいいのに。 ギター: quitar

I (could / wish / you) play the guitar.

Ι play the guitar.

> この英文法 初対面だよな…



here.



T

〈I wish +主語+ were または (助) 動詞の過去形 ~ .〉 「~ならいいのに」







- 英文に適する日本語訳を選び、記号を〇で囲みなさい。
  - (1) If I were you, I would go to the museum by bus.
    - もし私があなたなら、バスで博物館へ行くのに。

museum:博物館

- もし私があなたなら、バスで博物館へ行った。
- (2) If the dog were mine, I could take care of it.

- アもしそのイヌが私のものなら、私は世話をすることができた。
- もしそのイヌが私のものなら、私は世話をすることができるのに。
- (3) If I were you, I would go to the hospital.
  - ア もし私があなたなら、病院へ行くのに。

hospital:病院

- イ もし私があなたなら、病院へ行った。
- 日本文に合うように( )内から語を選んで○で囲みなさい。
  - (1) もし彼が上手な歌手なら、私は彼の歌を聞くのに。歌手: singer

If he (is / were) a good singer, I (will / would) listen to his songs.

- (2) もし私の母が教師なら、私は彼女から学ぶことができるのに。 ~から学ぶ: learn from ~ If my mother (is / were) a teacher, I (can / could) learn from her.
- (3) もし私が医者なら、多くの人々を助けるのに。 医者: doctor If I (am / were) a doctor, I (will / would) help many people.



+ were ~, 主語+助動詞の過去形+動詞の原形 ....〉 、~であるなら、···なのに」







#### に適する日本語を書き、英文の日本語訳を完成させなさい。

(1) If my brother had a bike, I could ride it.

もし私の兄が

、私はそれに乗ることができるのに。

(2) If I lived in Australia, I could use English. 、私は英語を使うことができるのに。 もし私が

(3) If I could use this trumpet, I would play it for you. trumpet:トランペット

もし私が

私はあなたのためにそれを吹くのに。

- 日本文に合うように()内から語を選んで〇で囲みなさい。
  - (1) もし私がその話を知っているなら、それをあなたに話すことができるのに。 

    ま: story If I (know / knew) the story, I (can / could) tell you about it.
  - (2) もし私に時間があれば、母を手伝うことができるのに。 時間がある: have time If I (have / had) time, I (can / could) help my mother.
- (3) もし私たちがカナダを訪れることができるなら、トム (Tom) は私たちを案内してくれるのに。 を案内する:show ~ around

If we (can / could) visit Canada, Tom (will / would) show us around.



助) 動詞の過去形 ~, 主語+助動詞の過去形+動詞の原形 ....) 「もし~するなら、…なのに」







日本文に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。							
(1) コーヒーを一杯いかがですか。 コーヒー-杯: a cup of coffee							
you a cup of coffee?							
(2) ((1) に答えて) はい、いただきます。							
Yes,							
(3) 私は何か読むものがほしいです。 何か読むもの:something to read							
I'd something to read.							
<ul> <li>( )内の語を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。ただし、文頭にくる語も小文字にしてあります。</li> <li>(1) 何か食べるものはいかがですか。 何か食べるもの: something to eat</li> </ul>							
(would / like / you) something to eat?							
something to eat							
(2) 何を飲みたいですか。 <sub>飲む: drink</sub>							
What (you / would / like) to drink?							
What to drink?							
(3) 私がカバンを運びましょうか。 <sub>運ぶ:carry</sub>							
(like / you / would / to / me) carry your bag?							



carry your bag?





日本文に合うように,	に適	適する語を1つずつ書きなさい。					
(1) 大阪への行きかたを教えてくださいませんか。							
you	tell me		to ge	et to Osaka?			
(2) ((1) に答えて) 京都で大阪行きの電車に乗りかえてください。							
	at	Kyoto f	or Os	saka.			
(3) 大阪駅で下車してください。							
	at	Osaka	Stati	on.			
( )内の語を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。ただし、文頭にくる語も小文字にしてあります。							
(1) 空港への行きかたを教えてくださいませんか。 空港: airport							
Could you (me / tell / to / how) get to the airport?							
Could you			get to	o the airport?			
(2) ((1) に答えて) 向こうの白いバスに乗ってください。 向こうの: over there							
(bus / take / white / the) over there.							
				over there.			
(3) 終点で乗りかえてください。 <sub>終点: last stop</sub>							
(trains / at / change) the last stop.							
			th	ne last stop.			





→解答は別冊 P.15



(1) 私は彼に賛成です。

I him.

(2) 私は彼女の意見に賛成ではありません。 <sub>意見: opinion</sub>

I her opinion.

(3) 私たちはすぐ行くべきだと私は思います。 ~すべき: should すぐに: right away

we should go right away.

- ( )内の語を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。ただし、文頭にくる語も小文字にしてあります。
  - (1) 今日は英語を勉強したほうがいいと思います。

(better / I / to / think / study / it's) English today. English today.

(2) あなたに賛成です。理由は2つあります。 理由: reason

(with / I / you / agree). I have two reasons.. I have two reasons.

(3) ごめんなさい、よくわかりません。もっとくわしく教えてください。

Sorry, I'm not sure. (more / tell / please / me).
Sorry, I'm not sure.



