



練習問題 → 解答は別冊 P.2



① 英文の下線部は、「現在形」、「過去形」、「現在完了」のどれかを表します。それぞれ○で囲みなさい。

(1) I lived in Osaka ten years ago.

(現在形・過去形・現在完了)

(2) I live in Osaka now.

(現在形・過去形・現在完了)

(3) I have lived in Osaka for ten years.

(現在形・過去形・現在完了)

② 日本文に合うように () 内から語 (句) を選んで○で囲みなさい。

(1) 私は昨年、カナダを訪れました。 カナダ : Canada

I (visited / have visited) Canada last year.

(2) ヨウコは3年間ずっと東京に住んでいます。 3年間 : for three years

Yoko (lived / has lived) in Tokyo for three years.

(3) 私たちは昨日から家にいます。 家にいる : stay home 昨日から : since yesterday

We (stay / have stayed) home since yesterday.

あせらず、ゆっくりいこう。



ゼッタイ!

これだけ



<have [has] + 過去分詞>

「ずっと～している」



練習問題 → 解答は別冊 P.2



① 日本語に合うように () 内から語を選んで○で囲みなさい。

- (1) ジェーンは2年間日本にいます。

Jane has been in Japan (since / for) two years.

for は期間, since は始まった時が後にくるよ。

- (2) 私は先週からずっと忙しいです。

I have been busy (since / for) last week.



- (3) どのくらいここにいますか。

How (long / many) have you been here?

② 次の英文を () 内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) It is very hot. (「6月以来ずっと～」という意味の文に) hot: 暑い

It very hot June.

- (2) She lives in this town. (「10年間ずっと～」という意味の文に)

town: 町

She in this town ten years.

- (3) They have lived here for three months.

(下線部をたずねる文に)

have they lived here?



<have [has] + 過去分詞 ~ for + 期間>

「...の間, ずっと~している [~である]」

<have [has] + 過去分詞 ~ since + 始まった時>

「...以来, ずっと~している [~である]」



練習問題 → 解答は別冊 P.2



① 日本語に合うように () 内から語句を選んで○で囲みなさい。

(1) 私は昨日からずっと忙しいです。 忙しい : busy

I (was busy / have been busy) since yesterday.

(2) ケンは2時間ずっと走っています。 2時間 : for two hours

Ken (has run / has been running) for two hours.

(3) そのネコは昨夜からずっと眠っています。 眠る : sleep

The cat (has been sleeping / is sleeping) since last night.

② 次の英文を () 内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) I am reading this book. (「1週間ずっと～」という意味の文に)

I have this book a week.

(2) They are dancing. (「今朝からずっと～」という意味の文に)

They have this morning.

(3) We started playing soccer at ten o'clock and we are still playing it. (同じ意味を表す文に)

We have soccer since ten o'clock.

ゼッタイ!

これだけ



<have [has] been + ~ ing>

「(動作を) ずっと～している」



練習問題 → 解答は別冊 P.2



① 日本文に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。

- (1) トムはこのコンピュータを何回も使ったことがあります。

コンピュータ: computer 何回も: many times

Tom this computer many times.

- (2) 私の母はフランスへ行ったことがあります。 フランス: France

My mother France.

- (3) 彼は今までにマイク (Mike) と話したことがありますか。 話す: talk 今までに: ever

— いいえ、ありません。

he with Mike?

— No, .

② () 内の語を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。

- (1) 私たちは以前にこの映画を見たことがあります。 以前に: before 映画: movie

We (seen / have / this) movie before.

We movie before.

- (2) あなたは今までに納豆を食べたことがありますか。

Have (eaten / ever / you) natto?

Have natto?

ゼッタイ!

これだけ



<have [has] been to ~>

「~へ行ったことがある」

かつおぶし
まだー?





練習問題 → 解答は別冊 P.3



① 日本文に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。

(1) 彼女は何回日本を訪れたことがありますか。— 1回です。 日本 : Japan

has she visited Japan?

— .

never と not は一緒に使わないからね。

(2) 私は一度もフランス語を勉強したことがありません。 フランス語 : French

I studied French.



② 次の英文を () 内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) They have seen the movie twice. (下線部をたずねる文に)

have they seen the movie?

(2) I have talked with Jane before. Jane : ジェーン

(「一度も～したことがない」の文に)

I with Jane before.

(3) Ken has been to Fukuoka before.

(「一度も～したことがない」の文に)

Ken to Fukuoka before.



<How many times ~ ?>

「何回～？」

never

「(一度も) ～したことがない」

またまたひと休みしよう!





練習問題 → 解答は別冊 P.3



① 日本文に合うように () 内から語を選んで○で囲みなさい。

(1) 私はちょうど家に帰ったところです。 家に帰る : come home

I have (just / already / yet) come home.

(2) あなたはもうこの映画を見ましたか。 映画 : movie

Have you seen this movie (just / ever / yet) ?

(3) ケンはまだ昼食を食べていません。 昼食 : lunch

Ken hasn't eaten lunch (yet / still / just) .

② () 内の語 (句) を並べかえて, 正しい英文を完成させなさい。

(1) 私の妹はちょうど家に帰ってきたところです。

My sister (come / just / has) home.

My sister home.

(2) 私たちはすでに朝食を食べました。 朝食 : breakfast

We (eaten / have / already) breakfast.

We breakfast.

(3) ジェーン (Jane) はまだ宿題を終えていません。 宿題 : homework

Jane (finished / her homework / hasn't) yet.

Jane yet.

〈have[has] + just + 過去分詞 ~〉

「ちょうど~したところだ」



〈have[has] + already + 過去分詞 ~〉

「すでに, もう~した」

〈haven't + 過去分詞 ~ yet〉 「まだ~していない」

〈Have + 主語 + 過去分詞 ~ yet?〉 「もう~しましたか」



練習問題

→解答は別冊 P.4



1 日本文に合うように () 内から語 (句) を選んで○で囲みなさい。

(1) 私たちはテレビゲームがしたいです。 テレビゲーム : video game

We want (play / to play / playing) video games.

(2) 私は本を読むために図書館に行きました。 図書館 : library

I went to the library (to read / read / reading) a book.

(3) 私には読むべき本がたくさんあります。

I have a lot of books (read / reading / to read).

(4) 私たちはそのニュースを聞いてうれしかったです。 ニュース : news

We were happy (hear / heard / to hear) the news.

2 日本文に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。

(1) 彼は博物館を訪れるのが好きです。 博物館 : museum

He likes museums.

(2) 彼女はテレビを見るために5時に家に帰りました。 家に帰る : go home

She went home at five TV.

(3) 私たちにはやるべき仕事がたくさんありました。 仕事 : work

We had a lot of work .

(4) 私は新聞を読んでおどろきました。 新聞 : newspaper おどろいた : surprised

I was surprised the newspaper.

ゼッタイ!

これだけ



<to + 動詞の原形>

「～すること」「～するために」「～するべき」



練習問題

→解答は別冊 P.4



① 日本文に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。

- (1) 私はあなたにこの腕時計を使ってほしいです。 使う : use

I use this watch.

- (2) 私の母は私にその部屋をそうじするように言いました。 そうじする : clean

My mother clean the room.

- (3) 彼らは私にこの箱を運ぶように頼みました。 運ぶ : carry

They carry this box.

② () 内の語を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。

- (1) 私たちはあなたにここに来てほしいです。

We (come / want / to / you) here.

We here.

- (2) 彼はナンシー (Nancy) にそこにいるように言いました。 そこにいる : stay there

He (Nancy / to / told / stay) there.

He there.

- (3) 私はトム (Tom) にピアノを弾くように頼みました。

I (play / asked / to / Tom) the piano.

I the piano.



〈want + (人) + to + 動詞の原形〉「(人) に～してほしい」

〈tell + (人) + to + 動詞の原形〉「(人) に～するように言う」

〈ask + (人) + to + 動詞の原形〉「(人) に～するように頼む」



練習問題

→解答は別冊 P.4



1 日本文に合うように () 内から語を選んで○で囲みなさい。

- (1) 彼は私にスキーのしかたを教えてくださいました。 教えた : taught

He taught me (how / what / when) to ski.

- (2) 私は何をすればよいかわかりません。

I don't know (how / what / where) to do.

- (3) 彼らはどこへ行けばよいかわかりませんでした。

They didn't know (how / when / where) to go.

2 () 内の語を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。

- (1) 彼女はこのケーキの作りかたを知りません。 ケーキ : cake

She doesn't (to / how / know / make) this cake.

She doesn't this cake.

- (2) その店で何を買えばよいかわかりません。 店 : shop

Tell (buy / to / me / what) at the shop.

Tell at the shop.

- (3) アヤはいつ公園に行けばよいかわかりますか。 公園 : park

Does Aya know (when / go / to) to the park?

Does Aya know to the park?

ゼッタイ!

これだけ



〈疑問詞 + to + 動詞の原形〉

「(疑問詞) ~すればよいか」



練習問題

→ 解答は別冊 P.4



① 日本文に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。

(1) 空港へ行くことは簡単です。 空港 : airport

easy get to the airport.

(2) 日本語を学ぶことはおもしろかったですか。 おもしろい : interesting

interesting learn Japanese?

(3) 私たちにとって英語を勉強することは重要です。 重要な : important

is important us
study English.

② () 内の語を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。ただし、文頭にくる語も小文字にしてあります。

(1) 私にとってテレビゲームをすることは難しいです。 テレビゲーム : video game

(for / it / is / difficult) me to play video games.
 me to play video games.

(2) 早く起きることは大変ではありませんでした。 大変な : hard

It (was / to / hard / not) get up early.
It get up early.

(3) バスケットボールの試合を見るのは楽しいですか。 楽しい : fun

(fun / it / to / is) watch basketball games?
 watch basketball games?

ゼッタイ!

これだけ



〈It is ... for + (人) + to + 動詞の原形 ~.〉

「(人) が [にとって] ~することは…だ」



練習問題

→解答は別冊 P.5



① () 内の語を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。

(1) 彼は私に彼のマンガ本を読ませてくれます。 マンガ本 : comic book

He (me / read / lets) his comic books.

He his comic books.

(2) 妹は私が部屋をそうじするのを手伝ってくれます。 妹 : sister

My sister (clean / helps / me) my room.

My sister my room.

② 日本文に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。

(1) 彼女にあなたのコンピュータを使わせてあげてください。 コンピュータ : computer

Please your computer.

(2) 私はあなたが宿題をするのを手伝うことができます。 宿題をする : do one's homework

I can your homework.

(3) 母は夕食後に私にお皿を洗わせます。 夕食後に : after dinner 皿 : dish

My mother the dishes after dinner.



ゼッタイ! **<let + (人) + 動詞の原形>**

「(人) に~させる (許可)」

<help + (人) + 動詞の原形>

「(人) が~するのを手伝う」

<make + (人) + 動詞の原形>

「(人) に~させる (強制)」

おっ! コタツ発見!





練習問題 → 解答は別冊 P.5



① 日本語に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。

(1) 彼は幸せそうに見えます。 幸せな : happy

He .

(2) ジェーン (Jane) は私にプレゼントをくれました。 プレゼント : present

Jane gave .

(3) 彼女は彼に誕生日ケーキを作ってあげました。 誕生日ケーキ : birthday cake

She a birthday cake.

② () 内の語 (句) を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。ただし、文頭にくる語も小文字にしています。

(1) 彼女は昨日、悲しそうに見えました。 悲しい : sad

(sad / looked / she) yesterday.

yesterday.

(2) 私にその写真を見せてください。 写真 : picture

Please (show / the picture / me).

Please .

(3) トム (Tom) はアン (Ann) に CD を買ってあげました。

Tom bought (for / Ann / a CD).

Tom bought .



ゼッタイ!
これだけ

「～に見える」

＜give + (人) + (もの)＞

「(人) に (もの) をあげる」

この調子なら
大丈夫そうだね。





練習問題 → 解答は別冊 P.6



1 () 内の語を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。

- (1) 圭の勝利は私たちに彼がすばらしい選手だということを示しています。 勝利 : victory

Kei's victory (that / us / shows) he is a great player.

Kei's victory he is a great player.

- (2) 母は私に私が一生懸命に勉強するべきだと言います。 ~すべき : should

My mother (me / tells / that) I should study hard.

My mother I should study hard.

- (3) スミス先生は私たちに英語が重要だということを教えてくださいました。

Ms. Smith (taught / that / us) English is important.

Ms. Smith English is important.

2 日本文に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。

- (1) その絵は私たちに戦争が悲惨だということを示しています。 悲惨な : terrible

The picture wars
are terrible.

- (2) ケンは私に音楽は美しいと言います。

Ken music is beautiful.

- (3) 彼の間違いはあなたに人生は簡単ではないということを教えてくださいます。

間違い : mistake 人生 : life

His mistake life is
not easy.

ゼッタイ!

これだけ



<show / tell / teach + (人) + that ...>

「(人) に…ということを～する」



練習問題 → 解答は別冊 P.6



① 日本文に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。

(1) トムはこれが何かわかりません。

Tom doesn't know .

(2) なぜケンがここにいるのか知っていますか。 ここに: here

Do you know here?

(3) 彼女がだれか教えてくれませんか。 教える: tell

Can you tell me ?

② () 内の語を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。

(1) 私にはあれが何かわかりません。

I don't know (that / is / what).

I don't know .

(2) ハリー (Harry) はケンがどこに行ったのか知っていますか。

Does Harry know (Ken / where / went)?

Does Harry know ?

(3) メグ (Meg) がいつ日本に来るか教えてください。

Tell (comes / when / Meg / me) to Japan.

Tell to Japan.



ゼッタイ! **<what / who + 主語 + 動詞 ~>**

「主語が何/だれが〜か」

<when / where / why / how + 主語 + 動詞 ~>

「主語がいつ/どこで/なぜ/どうやって〜か」

そろそろ帰って
いいよね?





練習問題 → 解答は別冊 P.6



① 日本語に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。

(1) 私の友だちは私をアキと呼びます。 友だち : friend

My friends me Aki.

(2) この歌は私たちを幸せにします。 歌 : song

This song us happy.

(3) 彼らは娘をジェーン (Jane) と名づけました。 娘 : daughter

They their daughter Jane.

② () 内の語 (句) を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。

(1) 私のことをナンシー (Nancy) と呼んでください。

Please (call / Nancy / me).

Please .

(2) サッカーの練習はケンを疲れさせました。 練習 : practice

The soccer practice (made / tired / Ken).

The soccer practice .

(3) その両親は赤ちゃんをマナと名づけました。 両親 : parents

The parents (the baby / Mana / named).

The parents .

あっ寒気が!
もう帰らないと。

ゼッタイ!
これだけ



<call / make / name + A + B>

「A を B と呼ぶ / にする / と名づける」





練習問題 → 解答は別冊 P.6



1 () 内の語を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。

- (1) きっと私たちは明日ボブに会えるでしょう。 ~に会う : meet

(that / sure / I'm) we can meet Bob tomorrow.

_____ we can meet Bob tomorrow.

- (2) あなたが試合でプレーできないことが残念です。

(afraid / I'm / that) you won't play in the game.

_____ you won't play in the game.

- (3) あなたが私のために朝食を作ってくれてうれしいです。 朝食 : breakfast

(I'm / that / glad) you made breakfast for me.

_____ you made breakfast for me.

2 日本語に合うように、 _____ に適する語を1つずつ書きなさい。

- (1) きっと日曜日は雨が降るでしょう。 雨が降る : rain

_____ that it's going to rain on Sunday.

- (2) 私はトムが日本を去ることを残念に思います。 去る : leave

I'm _____ Tom will leave Japan.

- (3) 父が突然カナダから帰国しておどろいています。 突然 : suddenly

_____ that my father came back from Canada suddenly.

ゼッタイ!

これだけ



<I'm sure / afraid that ...>

「きっと…だ／…を残念に思う」

ちょっと急用
思いでした!





練習問題 → 解答は別冊 P.7



1 日本語に合うように () 内から語を選んで○で囲みなさい。

- (1) このマンガは世界中で愛されています。 世界中で : all around the world

This comic book (am / is / are) loved all around the world.

- (2) この博物館はたくさんの人々に訪れます。 博物館 : museum

This museum (am / is / are) visited by many people.

- (3) これらの机は私の生徒に使われています。

These desks (am / is / are) used by my students.

2 日本語に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。

- (1) 英語はたくさんの国で話されています。 国 : country 「～(国)で」は前置詞 in で表す。

English many countries.

- (2) 京都は毎年、たくさんの人々に訪れます。 毎年 : every year

Kyoto many people every year.

- (3) これらの部屋は毎日、生徒たちに使われています。

These rooms the students every day.

よーし! やるぞ!

ゼッタイ!

これだけ



〈be 動詞 + 過去分詞 + by + [人・もの]〉

「…によって～される」





練習問題 → 解答は別冊 P.7



1 日本文に合うように () 内から語を選んで○で囲みなさい。

- (1) この家は2年前に建てられました。 建てる : build (過去分詞は built)

This house (is / was) built two years ago.

- (2) これらの写真は昨年撮られました。 昨年 : last year

These pictures (are / were) taken last year.

- (3) その山は雪でおおわれていました。 山 : mountain 雪 : snow

The mountain was covered (for / with) snow.

2 日本文に合うように, [] に適する語を1つずつ書きなさい。

- (1) その車は日本で作られました。 車 : car

The car [] [] in Japan.

- (2) この自転車はトムにこわされました。 自転車 : bike こわす : break

This bike [] [] by Tom.

- (3) 彼らはそのニュースに興味がありました。 ニュース : news

They [] interested [] the news.

おやつタイムにするか…



ゼッタイ!
これだけ



<was, were + 過去分詞 + by + [人・もの]>
「…によって～された」



練習問題 → 解答は別冊 P.8



1 日本文に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。

(1) この学校でフランス語は教えられていますか。 フランス語 : French

French in this school?

(2) あなたはそのパーティーに招待されましたか。 招待する : invite

you to the party?

(3) この家はいつ建てられましたか。 建てる : build

this house ?

2 () 内の語 (句) を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。ただし、文頭にくる語も小文字にしてあります。

(1) このコンピュータは生徒たちに使われていますか。 コンピュータ : computer

(used / this computer / is) by the students?

by the students?

(2) この部屋は昨日そうじされましたか。

(this room / was / cleaned) yesterday?

yesterday?

(3) そのカバンはどこで作られましたか。

(made / was / the bag / where) ?

?

ゼッタイ!

これだけ



〈be 動詞 + 主語 + 過去分詞 ~ ?〉

「~されます [した] か」



練習問題 → 解答は別冊 P.8



① 日本文に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。

(1) このメニューは日本語で書かれていません。メニュー : menu

This menu written in Japanese.

(2) その腕時計はこの部屋で見つけれませんでした。腕時計 : watch

The watch found in this room.

(3) これらの写真は京都で撮られたものではありませんでした。写真を撮る : take pictures

These pictures in Kyoto.

② () 内の語を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。

(1) 私たちの部屋は今日そうじされませんでした。

Our room (was / cleaned / not) today.

Our room today.

(2) これらの箱は日本で作られていません。箱 : box

These boxes (made / are / not) in Japan.

These boxes in Japan.

(3) このコンピュータは昨日使われませんでした。コンピュータ : computer

This (computer / used / wasn't) yesterday.

This yesterday.

ゼッタイ!

これだけ



〈be 動詞 + not + 過去分詞〉

「～されない、～されなかった」



練習問題 → 解答は別冊 P.9



① 日本文に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。

(1) 私はテニスをしているあの男の子を知っています。

I know that boy .

(2) 英語を話している男の人はスミス先生です。 スミス先生 : Mr. Smith

The man is Mr. Smith.

(3) 海を見ているその女の子はユキです。 海 : sea

The girl the sea is Yuki.

② () 内の語 (句) を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。

(1) 木のそばに座っている犬を見てください。 座る : sit

Look at (by / the dog / sitting) the tree.

Look at the tree.

(2) その部屋でテレビを見ている男の子はケンです。

The boy (TV / watching / in) the room is Ken.

The boy the room is Ken.

(3) 向こうで魚を食べているネコが見えますか。 向こうで : over there

Can you see (eating / fish / the cat) over there?

Can you see
over there?

たのむから昼寝だけさせてくれ!

ゼッタイ!

これだけ



〈[人・もの] + 動詞の ing 形 + 語句〉

「～している (人・もの)」





練習問題 → 解答は別冊 P.10



① 日本文に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。

- (1) この店で売られている本は高いです。 売る : sell 高い : expensive

The books in this shop are expensive.

- (2) これは50年前に建てられた家です。 ~年前 : ~ years ago 建てる : build

This is a fifty years ago.

- (3) 母が作ったケーキはおいしかったです。 作る : make おいしい : good

The cake my mother was good.

② () 内の語 (句) を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。

- (1) これらはトムによって撮られた写真です。 (写真) を撮る : take (過去分詞は taken)

These are the pictures (by / taken / Tom).
These are the pictures .

- (2) この国で話されている言葉は英語です。 国 : country 言葉 : language

The language (in / spoken / this country) is English.
The language
is English.

- (3) 私は村上春樹によって書かれた本が好きです。 書く : write (過去分詞は written)

I like (written / the books / by) Murakami Haruki.
I like Murakami Haruki.

ゼッタイ!

これだけ



〈[人・もの] + 過去分詞 + 語句〉

「~された [人・もの]」



練習問題

→解答は別冊 P.10



① 日本文に合うように () 内から語を選んで○で囲みなさい。

- (1) ミキはギターを弾く女の子です。 ギター : guitar

Miki is the girl (who / which) plays the guitar.

- (2) これは私を幸せにした手紙です。

This is the letter (who / which) made me happy.

- (3) スミスさん (Mr. Smith) はこの写真を撮った男の人です。

Mr. Smith is the man (which / who) took this picture.

- (4) 向こうで泳いでいる男の子はケンです。 向こうで : over there

The boy (who / which) is swimming over there is Ken.

- (5) これは神戸へ行く電車です。

This is the train (who / that) goes to Kobe.

- (6) 速く走るサッカー選手はマイク (Mike) の友だちです。

The soccer player (that / which) runs fast is Mike's friend.

- (7) 私はとてもかっこよく見えるジャケットがほしいです。 ジャケット : jacket

I want a jacket (who / that) looks very cool.

- (8) 部屋をそうじしてくれるロボットが人気です。 ロボット : robot

The robots (who / that) clean rooms are popular.

ガンバレ!わたし!

ゼッタイ!

これだけ



〈名詞 + who / which / that + 動詞 ~〉
「~する (名詞)」





練習問題

→解答は別冊 P.11



① 日本語に合うように () 内から語を選んで○で囲みなさい。

(1) ジロウは名古屋に住んでいる男の子です。 住んでいる: live

Jiro is a boy (who / he) lives in Nagoya.

(2) この絵を描いた女の子はケンのお姉さんです。 描く: paint

The girl (who / she) painted this picture is Ken's sister.

(3) 体育館でおどっている生徒たちを知っていますか。 体育館: gym おどる: dance

Do you know the students (which / who) are dancing in the gym?

② () 内の語を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。

(1) ケンには先生をしているおじさんがいます。 おじさん: uncle

Ken has an uncle (a / is / teacher / who).

Ken has an uncle .

(2) キャシー (Cathy) はアメリカ出身の学生です。 アメリカ: America

Cathy is a student (comes / who / from) America.

Cathy is a student America.

(3) 私はあの家を建てた男の人を知っています。 建てる: build (過去形は built)

I know the man (that / built / who / house).

I know the man .

ゼッタイ!

これだけ



〈(人) + who + 動詞 〜〉

「〜する(人)」



練習問題 → 解答は別冊 P.11



① 日本文に合うように () 内から語を選んで○で囲みなさい。

(1) これは京都へ行くバスです。

This is the bus (who / which) goes to Kyoto.

(2) 大きな窓がある家はとてもすてきです。 すてきな : nice

Houses (who / which) have large windows are very nice.

(3) 私のベッドの上で眠っているネコを見てください。 ～を見る : look at ～

Look at the cat (which / who) is sleeping on my bed.

② () 内の語 (句) を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。

(1) あれは横浜へ行く電車です。

That is (goes / which / the train) to Yokohama.

That is to Yokohama.

(2) これは10時に出発するバスです。 出発する : leave

This is the bus (leaves / which / ten / at) .

This is the bus .

(3) 向こうで泳いでいる動物は何ですか。

What is (swimming / the animal / is / which) over there?

What is over there?

ゼッタイ!

これだけ



<(もの) + which + 動詞 ~>

「～する (もの)」



練習問題 → 解答は別冊 P.11



① 日本文に合うように () 内から語を選んで○で囲みなさい。

- (1) これは私を悲しくさせる歌です。 悲しい : sad

This is the song (that / who) makes me sad.

- (2) 窓がたくさんあるその建物は病院です。 窓 : window 建物 : building

The building (who / that) has many windows is a hospital.

- (3) 彼女はオーストラリアで有名な画家です。 オーストラリア : Australia 画家 : painter

She is a painter (which / that) is famous in Australia.

② () 内の語 (句) を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。

- (1) 茶色の鼻をしたネコはタマです。 茶色の : brown 鼻 : nose

The cat (a brown nose / that / has) is Tama.

The cat is Tama.

- (2) これはロンドン行きの飛行機です。 ロンドン : London ～へ飛ぶ : fly to ～

This is (that / the plane / flies) to London.

This is to London.

- (3) 私はその大きな家に住んでいる人を見ました。 人 : person

I saw (lives / that / the person) in the big house.

I saw in the big house.

ゼッタイ!

これだけ



＜(人・もの) + that + 動詞 ～＞

「～する (人・もの)」



練習問題

→解答は別冊 P.12



① 日本文に合うように () 内から語を選んで○で囲みなさい。

(1) あれは私が描いた絵です。 描く : paint

That is the picture (it / which / who) I painted.

(2) これは彼女が書いた本です。 書く : write

This is the book (it / that / who) she wrote.

(3) これは私が書いた手紙です。 手紙 : letter

This is the letter (it / that / who) I wrote.

(4) 彼女が買ったカバンはすてきです。 買う : buy

The bag (it / that / who) she bought is nice.

(5) ケンが見た映画はとてもよかったです。 映画 : movie

The movie (it / that / who) Ken saw was very good.

(6) 彼らが見た車はホワイトさん (Ms. White) のものです。

The car (it / which / who) they saw is Ms. White's.

(7) 私たちが見つけた犬は白かったです。 見つける : find

The dog (it / which / who) we found was white.

(8) マナが会った男性は野球選手でした。 会う : meet

The man (it / which / that) Mana met was a baseball player.

ゼッタイ!

これだけ



<(名詞)+関係代名詞+主語+動詞 ~>

「主語が~する(名詞)」



練習問題

→解答は別冊 P.12



① 日本文に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。

(1) これはケンが私にくれたカバンです。

This is the bag which me.

(2) あなたが見た女の子は私の妹でした。

The girl that was my sister.

(3) 彼女が昨日作ったカレーはおいしかったです。 カレー : curry おいしい : delicious

The curry that yesterday was delicious.

② () 内の語を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。

(1) これは私が最も好きな写真です。

This is the picture (like / I / that) the best.

This is the picture the best.

(2) これは私が昨日買った本です。

This is the book (that / bought / I) yesterday.

This is the book yesterday.

(3) 彼らが訪ねた女性は病気で寝ていました。 訪ねる : visit 病気で寝ている : be sick in bed

The woman (visited / they / that) was sick in bed.

The woman was sick in bed.



ゼッタイ! <<(もの) + that [which] + 主語 + 動詞 ~>

「主語が~する(もの)」

<<(人) + that + 主語 + 動詞 ~>

「主語が~する(人)」



練習問題

→ 解答は別冊 P.12



① () 内の語 (句) を並べかえて, 正しい英文を完成させなさい。ただし, 文頭にくる語も小文字にしてあります。

(1) これは私が最も好きな映画です。

This is (the movie / like / I) the best.

This is the best.

(2) ポール (Paul) が話す言葉は英語です。言葉 : language

(speaks / Paul / the language) is English.

is English.

(3) 彼は私たちが図書館で会った男の子です。図書館 : library

He is (met / we / the boy) in the library.

He is in the library.

② 日本文に合うように, に適する語を1つずつ書きなさい。

(1) これは彼が2年前に使ったカバンです。2年前 : two years ago

This is the bag two years ago.

(2) 彼女は私が昨日手伝いをした女の人です。

She is the woman yesterday.

(3) これは彼女が昨年買ったコンピュータです。コンピュータ : computer

This is the computer last year.

ゼッタイ!

これだけ



〈(人・もの) + 主語 + 動詞 〜〉

「主語が〜する (人・もの)」



練習問題 → 解答は別冊 P.13



① 日本文に合うように () 内から語を選んで○で囲みなさい。

- (1) ケンが私の友だちならいいのに。

I wish Ken (is / were) my friend.

- (2) あなたがこの近くに住んでいればいいのに。

I wish you (live / lived) near here.

- (3) 新しい自転車が買えればいいのに。 自転車 : bike

I wish I (can / could) buy a new bike.

② () 内の語 (句) を並べかえて, 正しい英文を完成させなさい。

- (1) 父がここにいればいいのに。

I (my father / were / wish) here.

I here.

- (2) カナダに友だちがいればいいのに。 カナダ : Canada

I (I / wish / had) a friend in Canada.

I a friend in Canada.

- (3) あなたがギターを弾ければいいのに。 ギター : guitar

I (could / wish / you) play the guitar.

I play the guitar.

この英文法
初対面だよな...



ゼッタイ!

これだけ



〈I wish + 主語 + were または (助) 動詞の過去形 ~ 〉
「~ならいいのに」



練習問題 → 解答は別冊 P.13



1 英文に適する日本語訳を選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) If I were you, I would go to the museum by bus.

ア もし私があなたなら、バスで博物館へ行くのに。

museum : 博物館

イ もし私があなたなら、バスで博物館へ行った。

- (2) If the dog were mine, I could take care of it.

take care of ~ : ~の世話をする

ア もしそのイヌが私のものなら、私は世話をすることができた。

イ もしそのイヌが私のものなら、私は世話をすることができるのに。

- (3) If I were you, I would go to the hospital.

ア もし私があなたなら、病院へ行くのに。

hospital : 病院

イ もし私があなたなら、病院へ行った。

2 日本文に合うように () 内から語を選んで○で囲みなさい。

- (1) もし彼が上手な歌手なら、私は彼の歌を聞くのに。 歌手 : singer

If he (is / were) a good singer, I (will / would) listen to his songs.

- (2) もし私の母が教師なら、私は彼女から学ぶことができるのに。 ~から学ぶ : learn from ~

If my mother (is / were) a teacher, I (can / could) learn from her.

- (3) もし私が医者なら、多くの人々を助けるのに。 医者 : doctor

If I (am / were) a doctor, I (will / would) help many people.

ゼッタイ!

これだけ



<If + 主語 + were ~, 主語 + 助動詞の過去形 + 動詞の原形>

「もし~であるなら、...なのに」



練習問題 → 解答は別冊 P.14



① に適する日本語を書き、英文の日本語訳を完成させなさい。

(1) If my brother had a bike, I could ride it.

had : have の過去形 ride : ~に乗る

もし私の兄が , 私はそれに乗ることができるのに。

(2) If I lived in Australia, I could use English.

もし私が , 私は英語を使うことができるのに。

(3) If I could use this trumpet, I would play it for you. trumpet : トランペット

もし私が ,
私はあなたのためにそれを吹くのに。

② 日本文に合うように () 内から語を選んで○で囲みなさい。

(1) もし私がその話を知っているなら、それをあなたに話すことができるのに。 話 : story

If I (know / knew) the story, I (can / could) tell you about it.

(2) もし私に時間があれば、母を手伝うことができるのに。 時間がある : have time

If I (have / had) time, I (can / could) help my mother.

(3) もし私たちがカナダを訪れることができるなら、トム (Tom) は私たちを案内してくれるのに。

~を案内する : show ~ around

If we (can / could) visit Canada, Tom (will / would) show us around.

ゼッタイ!

これだけ



〈If + 主語 + (助) 動詞の過去形 ~ , 主語 + 助動詞の過去形 + 動詞の原形〉

「もし~するなら、...なのに」



練習問題

→ 解答は別冊 P.14



① 日本文に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。

(1) コーヒーを一杯いかがですか。 コーヒー一杯 : a cup of coffee

you a cup of coffee?

(2) ((1) に答えて) はい, いただきます。

Yes, .

(3) 私は何か読むものがほしいです。 何か読むもの : something to read

I'd something to read.

② () 内の語を並べかえて, 正しい英文を完成させなさい。ただし, 文頭にくる語も小文字にしてあります。

(1) 何か食べるものはいかがですか。 何か食べるもの : something to eat

(would / like / you) something to eat?
 something to eat?

(2) 何を飲みたいですか。 飲む : drink

What (you / would / like) to drink?
What to drink?

(3) 私がカバンを運びましょうか。 運ぶ : carry

(like / you / would / to / me) carry your bag?
 carry your bag?

ゼッタイ!
これだけ



〈Would you like ~ ?〉

「～はいかがですか」

〈Would you like me to ~ ?〉

「私が～しましょうか」



練習問題

→解答は別冊 P.15



① 日本文に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。

(1) 大阪への行きかたを教えてくださいませんか。

you tell me to get to Osaka?

(2) ((1) に答えて) 京都で大阪行きの電車に乗りかえてください。

at Kyoto for Osaka.

(3) 大阪駅で下車してください。

at Osaka Station.

② () 内の語を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。ただし、文頭にくる語も小文字にしてあります。

(1) 空港への行きかたを教えてくださいませんか。 空港 : airport

Could you (me / tell / to / how) get to the airport?

Could you get to the airport?

(2) ((1) に答えて) 向こうの白いバスに乗ってください。 向こうの : over there

(bus / take / white / the) over there.

over there.

(3) 終点で乗りかえてください。 終点 : last stop

(trains / at / change) the last stop.

the last stop.

ゼッタイ!

これだけ



Could you tell me how to get to ~ ?

「~への行きかたを教えてくださいませんか」



練習問題

→ 解答は別冊 P.15



① 日本語に合うように、 に適する語を1つずつ書きなさい。

(1) 私は彼に賛成です。

I him.

(2) 私は彼女の意見に賛成ではありません。意見: opinion

I her opinion.

(3) 私たちはすぐ行くべきだと私は思います。～すべき: should すぐに: right away

we should go right away.

② () 内の語を並べかえて、正しい英文を完成させなさい。ただし、文頭にくる語も小文字にしてあります。

(1) 今日は英語を勉強したほうがいいと思います。

(better / I / to / think / study / it's) English today.

English today.

(2) あなたに賛成です。理由は2つあります。理由: reason

(with / I / you / agree). I have two reasons.

. I have two reasons.

(3) ごめんなさい、よくわかりません。もっとくわしく教えてください。

Sorry, I'm not sure. (more / tell / please / me).

Sorry, I'm not sure. .

ゼッタイ!

これだけ



I agree with ~ .

「私は～に賛成です。」

ゴールはもうすぐだよ!

