

Contents

Lesson 1 空所補充問題(1) 単語① 6

トレーニング①	9
トレーニング②	10
リスニング・トレーニング(基本事項)	11
リスニング・トレーニング(第1部(1))	12

Lesson 2 空所補充問題(2) 単語② 13

トレーニング①	16
トレーニング②	17
リスニング・トレーニング(第1部(2))	18

Lesson 3 空所補充問題(3) 熟語① 19

トレーニング①	22
トレーニング②	23
リスニング・トレーニング(第1部(3))	24

Lesson 4 空所補充問題(4) 熟語② 25

トレーニング①	28
トレーニング②	29
リスニング・トレーニング(第1部(4))	30

Lesson 5 長文の空所補充問題(1) 41

トレーニング①	45
トレーニング②	46
リスニング・トレーニング(第1部(5))	47

Lesson 6 長文の空所補充問題(2) 48

トレーニング①	52
トレーニング②	53
リスニング・トレーニング(第1部(6))	54

Lesson 7 長文読解(1)(3A) 55

トレーニング①	60
トレーニング②	61
リスニング・トレーニング(第1部(7))	62

Lesson 8 長文読解(2)(3B①) 63

トレーニング①	68
トレーニング②	70
リスニング・トレーニング(第2部(1))	72

Lesson 9 長文読解(3)(3B②) 73

トレーニング①	78
トレーニング②	80
リスニング・トレーニング(第2部(2))	82

Lesson 10 英文要約(1) 準備編① 92

トレーニング①	95
トレーニング②	96
リスニング・トレーニング(第2部(3))	97

Lesson 11 英文要約(2) 準備編② 98

トレーニング①	101
トレーニング②	102
リスニング・トレーニング(第2部(4))	103

Lesson 12 英文要約(3) 実践編 104

トレーニング①	107
トレーニング②	109
リスニング・トレーニング(第2部(5))	111

Lesson 13 英作文(1) 準備編① 112

トレーニング①	115
トレーニング②	116
リスニング・トレーニング(第2部(6))	117

Lesson 14 英作文(2) 準備編② 118

トレーニング①	121
トレーニング②	122
リスニング・トレーニング(第2部(7))	123

Lesson 15 英作文(3) 実践編 124

トレーニング①	127
トレーニング②	128
リスニング・トレーニング(第2部(8))	129

二次試験(面接試験) 130

英検2級 二次試験(面接試験)の内容と受験上の心構え	130
英検2級 面接試験の流れ	131
二次試験対策トレーニング(Card A・B)	132
面接対策	134

●学習事項のまとめ① 31

●学習事項のまとめ② 83

●2級の重要文法をマスターしよう① 36

●2級の重要文法をマスターしよう② 87

Contents

Lesson 1 空所補充問題(1) 単語 6

トレーニング①	10
トレーニング②	11
リスニング・トレーニング(第1部・第2部・第3部)	12

Lesson 2 空所補充問題(2) 熟語 14

トレーニング①	17
トレーニング②	18
リスニング・トレーニング(第1部(1))	19

Lesson 3 会話文の空所補充問題 37

トレーニング①	41
トレーニング②	43
リスニング・トレーニング(第1部(2))	45

Lesson 4 長文読解一空所補充問題 51

トレーニング①	55
トレーニング②	56
リスニング・トレーニング(第1部(3))	57

Lesson 5 長文読解一内容一致選択問題(1) 58

トレーニング①	62
トレーニング②	64
リスニング・トレーニング(第2部(1))	66

Lesson 6 長文読解一内容一致選択問題(2) 67

トレーニング①	72
トレーニング②	74
リスニング・トレーニング(第2部(2))	76

Lesson 7 Eメール(1) 準備編 77

トレーニング①	80
トレーニング②	81
リスニング・トレーニング(第2部(3))	82

Lesson 8 Eメール(2) 実践編 83

トレーニング①	86
トレーニング②	88
リスニング・トレーニング(第3部(1))	90

Lesson 9 英作文(1) 準備編 91

トレーニング①	94
トレーニング②	95
リスニング・トレーニング(第3部(2))	96

Lesson 10 英作文(2) 実践編 97

トレーニング①	100
トレーニング②	101
リスニング・トレーニング(第3部(3))	102

二次試験(面接試験) 103

英検準2級 二次試験(面接試験)の内容と受験上の心構え	103
英検準2級 面接試験の流れ	104
二次試験対策トレーニング(Card A・B)	105
面接対策	107

●学習事項のまとめ(単語) 20

●学習事項のまとめ(熟語)	25
---------------	----

●準2級の重要文法をマスターしよう	27
-------------------	----

●学習事項のまとめ(会話表現)	46
-----------------	----

Contents

Lesson 1	くうしょ ほ じゅうもんかい 空所補充問題(1) 単語	たんご 6	Lesson 8	ちょうぶんどっかい 長文読解(3)	70
トレーニング①	10	トレーニング①	76		
トレーニング②	11	トレーニング②	78		
リスニング・トレーニング(第1部・第2部・第3部)	12	リスニング・トレーニング(第2部(4))	81		
Lesson 2	くうしょ ほ じゅうもんかい 空所補充問題(2) 熟語	じゅくご 14	Lesson 9	じゅんびへん ライティング(Eメール)(1) 準備編	82
トレーニング①	17	トレーニング①	85		
トレーニング②	18	トレーニング②	86		
リスニング・トレーニング(第1部(1))	19	リスニング・トレーニング(第3部(1))	87		
Lesson 3	くうしょ ほ じゅうもんかい 空所補充問題(3) 文法	ぶんぽう 24	Lesson 10	じっせんへん ライティング(Eメール)(2) 実践編	88
トレーニング①	27	トレーニング①	92		
トレーニング②	28	トレーニング②	94		
リスニング・トレーニング(第1部(2))	29	リスニング・トレーニング(第3部(2))	96		
Lesson 4	かい わ ぶん くうしょ ほ じゅうもんかい 会話文の空所補充問題(1)	38	Lesson 11	えいさくぶん じゅんびへん ライティング(英作文)(1) 準備編	98
トレーニング①	41	トレーニング①	101		
トレーニング②	42	トレーニング②	102		
リスニング・トレーニング(第1部(3))	43	リスニング・トレーニング(第3部(3))	103		
Lesson 5	かい わ ぶん くうしょ ほ じゅうもんかい 会話文の空所補充問題(2)	44	Lesson 12	えいさくぶん じっせんへん ライティング(英作文)(2) 実践編	104
トレーニング①	47	トレーニング①	107		
トレーニング②	48	トレーニング②	108		
リスニング・トレーニング(第2部(1))	49	リスニング・トレーニング(第3部(4))	109		
Lesson 6	ちょうぶんどっかい 長文読解(1)	52	にじしけん めんせつしけん 二次試験(面接試験)	110	
トレーニング①	55	二次試験対策トレーニング(Card A・B)	112		
トレーニング②	56	めんせつたいさく 面接対策	114		
リスニング・トレーニング(第2部(2))	57				
Lesson 7	ちょうぶんどっかい 長文読解(2)	58	●いろいろな熟語	じゅくご 20	
トレーニング①	64	●3級の重要な文法をマスターしよう	きゅう じゅうようぶんぽう 30		
トレーニング②	66	●いろいろな日常会話表現	にちじょうかい わ ひょうげん 50		
リスニング・トレーニング(第2部(3))	69				

Contents

Lesson 1 短文の空所補充問題(1) 単語 6

トレーニング1	10
トレーニング2	11
リスニング・トレーニング(第1部・第2部・第3部)	12

Lesson 2 短文の空所補充問題(2) 熟語 14

トレーニング1	17
トレーニング2	18
リスニング・トレーニング(第1部(1))	19

Lesson 3 短文の空所補充問題(3) 文法 20

トレーニング1	23
トレーニング2	24
リスニング・トレーニング(第1部(2))	25

Lesson 4 会話文の空所補充問題 26

トレーニング1	29
トレーニング2	30
リスニング・トレーニング(第2部(1))	31

Lesson 5 語句の並べかえ問題 32

トレーニング1	35
トレーニング2	36
リスニング・トレーニング(第2部(2))	37

Lesson 6 長文読解(1) 38

トレーニング1	41
トレーニング2	42
リスニング・トレーニング(第3部(1))	43

Lesson 7 長文読解(2) 44

トレーニング1	48
トレーニング2	50
リスニング・トレーニング(第3部(2))	52

Lesson 8 長文読解(3) 53

トレーニング1	58
トレーニング2	60
リスニング・トレーニング(第3部(3))	62

4級の重要文法をマスターしよう 63 がくしゃうじゅうようぶんぽう 学習のポイントと重要表現(巻末編) 69

Contents

Lesson 1 短文の空所補充問題(1) 単語 6

トレーニング1	10
トレーニング2	11
リスニング・トレーニング(第1部・第2部・第3部)	12

Lesson 2 短文の空所補充問題(2) 熟語 14

トレーニング1	17
トレーニング2	18
リスニング・トレーニング(第1部(1))	19

Lesson 3 短文の空所補充問題(3) 文法 20

トレーニング1	23
トレーニング2	24
リスニング・トレーニング(第1部(2))	25

Lesson 4 会話文の空所補充問題(1) 定型表現 26

トレーニング1	29
トレーニング2	30
リスニング・トレーニング(第2部(1))	31

Lesson 5 会話文の空所補充問題(2) 疑問文への応答 32

トレーニング1	35
トレーニング2	36
リスニング・トレーニング(第2部(2))	37

Lesson 6 語句の並べかえ問題(1) 平叙文 38

トレーニング1	41
トレーニング2	42
リスニング・トレーニング(第3部(1))	43

Lesson 7 語句の並べかえ問題(2) 疑問文 44

トレーニング1	47
トレーニング2	48
リスニング・トレーニング(第3部(2))	49

Lesson 8 語句の並べかえ問題(3) 構文・熟語など 50

トレーニング1	53
トレーニング2	54
リスニング・トレーニング(第3部(3))	55

5級の重要文法をマスターしよう 56

リスニングテストのポイント	62
---------------	----

文法は文章を読んだり書いたりするためのルールです。英文の構造がわかっていると、長い文章も理解しやすくなります。ここでは、英検2級の文章の理解を助け、文章を書く際に役に立つ文法事項を説明していきます。

○ 代名詞

(1) 名詞の繰り返しを避けるための指示代名詞 **that, those**

例 The population of Brazil is larger than that (=the population) of Japan.

「ブラジルの人口は日本の人口よりも多い」

例 The stomachs of giraffes have four parts just like those of cows.

「キリンの胃袋は、牛の胃袋と同様に4つの部分で構成されている」

(2) 〈否定語+allなど〉で all, everyなどを否定する→部分否定

例 Not all of the students could answer the question.

「生徒たち全員がその質問に答えられたわけではない」《allを否定》

cf. None of the students could answer the question.

「生徒の誰もその質問に答えられなかった」「誰もいない」と全否定》

例 Not everybody can be an inventor. 《everybodyを否定》

「誰でも発明家になれるとは限らない」

cf. None of the students worked hard enough to become inventors.

「生徒のうちの誰も、発明家になるほどの努力をしなかった」

(3) 否定の代名詞 **none**

例 I tried on some jeans, but none were my size.

「ジーンズを何着か試着したが、私のサイズのものはなかった」

○ 助動詞

助動詞はその字のとおり、動詞を助けて、動詞だけの文に別の意味を加えます。ここでは、can, may, willなどの基本的な助動詞以外の、注意したい助動詞について説明します。

(1) 推量の助動詞 **might**

mightは形としてはmayの過去形ですが、現在のことの推量・可能性を表し「ひょっとしたら～かも」というあいまいさを表す意味になります。

例 She might take part in the next world championship.

「彼女はひょっとしたら次の世界大会に出るかもしれない」

(2) 〈助動詞+完了形 (have + 過去分詞)〉の意味

〈助動詞+完了形〉は、過去の事柄について、今の時点での「推量・可能性」、「義務」、「主張」などを表します。

例 You should have made a more appropriate decision about this.

「あなたはこれについてもっと適切な決定をすべきだった」

【トレーニング①】

次の(1)から(8)までの()に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号を○で囲みなさい。

(1) Everyone on campus gathered to listen to Professor Silverman's speech. He knows how to () an audience.

1 attract 2 praise 3 pretend 4 survive

(2) **A** : Do you have time for a meeting on Thursday afternoon, Ms. Spicer?

B : I already have one meeting that afternoon but I'll check if I can () another one.

1 exaggerate 2 analyze 3 emphasize 4 arrange

(3) Otis has just started working as a textile designer in a fashion company. His work () a lot of skill and patience.

1 calculates 2 has 3 requires 4 collects

(4) **A** : I heard Kevin quit his job. What is he going to do?

B : He said he wanted to () a new business with an old friend from high school.

1 offer 2 launch 3 feed 4 treat

(5) Contrary to expectations, () at the demonstration was more than ten thousand. News reports say it was because the organizer called for participation through social media.

1 attendance 2 experiment 3 allowance 4 favor

(6) Three people are stuck in the small mountain village due to heavy rain. The authorities will start a rescue () after dawn.

1 accommodation 2 reputation 3 expectation 4 operation

(7) Jill took Aya to a rugby game yesterday. It was the first time she had watched a rugby game live, and she was surprised by the ().

1 atmosphere 2 agriculture 3 subject 4 stripe

(8) This () with a camera helps you watch your pets while you are away. All you have to do is install it in your apartment and download the application to your smartphone.

1 document 2 evidence 3 direction 4 device

Lesson 1 空所補充問題(1) 単語①

ドリル

▲ トレーニング1：カッコ内の日本語に合うように、下線部に適切な1語を書きなさい。

(1) 「新しい施設に移る」 = move to new _____
(2) 「長袖を着る」 = wear long _____
(3) 「～することの必要性を強調する」 = _____ the need to *do*
(4) 「個人情報」 = _____ information
(5) 「それらに自然の牧草だけを(エサとして)与える」
= _____ them only natural grass
(6) 「～でいっぱいである」 = be _____ of ~
(7) 「～の問題に直面する」 = _____ the problem of ~
(8) 「クマを保護するために全力を尽くす」 = work hard to _____ the bears

▲ トレーニング2：カッコ内の日本語に合うように、下線部に適切な1語を書きなさい。

(1) 「チームプレーの重要性」 = the _____ of team play
(2) 「彼らの製品を販売促進する」 = _____ their products
(3) 「～しないように」 = so _____ not to *do*
(4) 「交通事故」 = a _____ accident
(5) 「ひとすりのスープ」 = a _____ of soup
(6) 「明かりに集まる」 = _____ by the light
(7) 「間違った住所」 = the _____ address
(8) 「商売を始める」 = start a _____

▲ リスニング・トレーニング：カッコ内の日本語に合うように、下線部に適切な1語を書きなさい。

No. 1 「私は彼らにライトを直してもらうつもりです」

= I will _____ them _____ the light.

No. 2 「彼らはお互い行き違ったに違いないね」

= They must have _____ each other.

No. 3 「少し疲れているみたいだね」

= You _____ a little _____.

No. 4 「その湖で釣りをしたことがある？」

= _____ you _____ fished at the lake?

No. 5 「できるだけたくさんイタリア語を学ぼうよ」

= Let's learn Italian _____ we can.

英検®トレーニングゼミ テキスト・模擬テスト解答一覧

2級

[3訂版]

Lesson 1 (p. 6~p. 12)

空所補充問題(1) 単語①

トレーニング①

(1) - 1 (2) - 4 (3) - 3 (4) - 2
(5) - 1 (6) - 4 (7) - 1 (8) - 4

トレーニング②

(1) - 2 (2) - 1 (3) - 2 (4) - 1
(5) - 1 (6) - 4 (7) - 3 (8) - 2

リスニング・トレーニング (第1部(1))

No.1 - 2 No.2 - 3 No.3 - 3 No.4 - 4
No.5 - 3

【放送文】  ~  033 ~ 037

No.1

W: Where have you been, Al?
M: I went to the station to pick up Professor Hawk. He's one of the people giving a speech at the conference tomorrow.
W: Oh, right, I forgot about that. Will you be at the welcome reception tonight?
M: No, I have a report to finish by Friday, so I'll see you tomorrow at the conference.
Question: What will the man probably do tonight?

No.2

M: What are you looking for, Mary?
W: My gym bag. Have you seen it?
M: Not that I remember. You might have left it in your car after you came back.
W: Hmm, that's possible. I'll go check now.
Question: What will the woman do next?

No.3

M: Q&P Travels. Greg Parsons speaking.
W: Hello, Mr. Parsons. This is Morgan Baker, Selma Baker's daughter. Is she available now?
M: I'm afraid she's in a meeting with senior executives at the moment. It should be finished by lunchtime. Would you like me to tell her to call you back?
W: Oh, I appreciate that. Thank you.
Question: What is Morgan's mother doing now?

No.4

W: Hi, Peter. What are your plans for lunch?
M: I haven't decided yet. I've been eating at the cafeteria lately, but I'm getting tired of having the same food every day. What about you?
W: Well, I found a really nice Thai restaurant near Western Park, and I'm thinking of going back there. Why don't you join me?
M: Sounds nice. I love Asian food.
Question: What will the man and woman do next?

No.5

W: George, my cousin Annie is visiting me at the end of this month. I want to take her somewhere special with us. Do you know any good places?
M: I recommend Fleetwood Valley. There are farms that we can visit and pick our own fruit.
W: Sounds great. I'll go with your idea.
M: I'll call the farms and ask what's in season, then.
Question: What are the man and woman planning to do at the end of this month?

[トレーニング①]

▶問題の内訳：
動詞4題・名詞4題

次の(1)から(8)までの()に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号を○で囲みなさい。

(1) Everyone on campus gathered to listen to Professor Silverman's speech. He knows how to () an audience.

① attract ② praise ③ pretend ④ survive

▶第1文の「キャンパスのみんなが集まった」、空所の後のan audience「聴衆」から、1 attract「～の心をとらえる」を選ぶ。

(2) A : Do you have time for a meeting on Thursday afternoon, Ms. Spicer?

B : I already have one meeting that afternoon but I'll check if I can () another one.

1 exaggerate 2 analyze 3 emphasize ④ arrange

▶「すでに打ち合わせが1つ入っているが、もう1つ～」という流れ。4 arrange「～を取り決める、調整する」を選ぶ。

(3) Otis has just started working as a textile designer in a fashion company. His work () a lot of skill and patience.

1 calculates 2 has ③ requires 4 collects

▶「熟練と忍耐」につながる3 requires「～を必要とする」を選ぶ。

(4) A : I heard Kevin quit his job. What is he going to do?

B : He said he wanted to () a new business with an old friend from high school.

1 offer ② launch 3 feed 4 treat

▶空所の直後に注目。「新しいビジネス」につながる2 launch「～を開始する」を選ぶ。

(5) Contrary to expectations, () at the demonstration was more than ten thousand. News reports say it was because the organizer called for participation through social media.

① attendance 2 experiment 3 allowance 4 favor

▶第1文の「1万人を超えた」、第2文のparticipation「参加」から「デモの()」の空所を推測し、1 attendance「参加者」を選ぶ。

(6) Three people are stuck in the small mountain village due to heavy rain. The authorities will start a rescue () after dawn.

1 accommodation 2 reputation 3 expectation ④ operation

▶空所の直前のrescue「救助」と結びつく4 operation「活動」を選ぶ。

(7) Jill took Aya to a rugby game yesterday. It was the first time she had watched a rugby game live, and she was surprised by the ().

① atmosphere 2 agriculture 3 subject 4 stripe

▶第2文の前半から何に驚くかを推測して、流れに合う1 atmosphere「雰囲気」を選ぶ。

(8) This () with a camera helps you watch your pets while you are away. All you have to do is install it in your apartment and download the application to your smartphone.

1 document 2 evidence 3 direction ④ device

▶第2文のinstall it「それを設置する」とdownload the application「アプリをダウンロードする」から、4 device「装置」を選ぶ。

[解説・訳] トレーニング①

(1) **解説** 2 praise 「～を褒める」, 3 pretend 「～のふりをする」, 4 survive 「～を切り抜けて生き残る」。attract an audienceは「聴衆の心のとらえる」という意味。
●訳: シルバーマン教授のスピーチを聞くためにキャンパスのみんなが集まった。彼は聴衆の心のとらえ方を知っている。

(2) **解説** 1 exaggerate 「～を誇張する」, 2 analyze 「～を分析する」, 3 emphasize 「～を強調する」。空所の直後another oneのoneがmeetingであることを確認させたい。
●訳: A: スパイサーさん、木曜日の午後に打ち合わせをする時間はありますか。
B: その午後にはすでに打ち合わせが1つ入っているのですが、もう1つを調整できるか確認してみます。

(3) **解説** 1 calculates 「～を計算する」, 2 has 「～を持っている」, 4 collects 「～を集める」。a lot of skill and patienceは「たくさんの熟練と忍耐」という意味。
●訳: オーティスはファッショングループでテキスタイル・デザイナーとして働き始めたばかりだ。彼の仕事はたくさんの熟練と忍耐を必要とする。

(4) **解説** launch a business 「ビジネスを始める」はよく用いられる表現。1 offer 「～を申し出る」, 3 feed 「～に食べ物を与える」, 4 treat 「～を取り扱う」。quit one's job 「仕事を辞める」も意味を確認させたい。
●訳: A: ケビンが仕事を辞めたと聞いたよ。彼は何をするつもりなの?
B: 彼は高校時代の旧友と新しいビジネスを始めたいと言っていたよ。

(5) **解説** 2 experiment 「実験 (すること)」, 3 allowance 「手当, 認めること」, 4 favor 「好意」。contrary to 「～に反して」, call for 「～を求めて呼ぶ」, through 「～を通じて」も意味を確認させたい。
●訳: 予想に反して、デモの参加者は1万人を超えた。報道によると、これは主催者がソーシャル・メディアを通して参加を呼びかけたことによるという。

(6) **解説** すべての選択肢の語に、動詞から「動作・状態」を表す名詞を作る接尾辞である-tionについていることを確認させたい。1 accommodation 「宿泊設備」, 2 reputation 「評判」, 3 expectation 「期待, 予期」。
●訳: 大雨で3人が山間の小さな村に取り残されている。当局は夜明け後に救助活動を開始する予定だ。

(7) **解説** live 「生で」の意味を確認し、「生でラグビーの試合を見る」ことで何に驚くかを考えさせたい。2 agriculture 「農業」, 3 subject 「話題」, 4 stripe 「しま, ストライプ」。
●訳: 昨日ジルはアヤをラグビーの試合に連れていった。彼女が生でラグビーの試合を見たのはそれが初めてで、彼女はその雰囲気に驚いた。

(8) **解説** 第2文の内容に注目させ、前に何がくるかを考えさせる。1 document 「書類, 文書」, 2 evidence 「証拠」, 3 direction 「方向, 指示」。
●訳: このカメラ付きの装置はあなたが出かけている間にペットを見守るのを助けてくれます。必要なのはそれをあなたのお住まいに設置し、スマートフォンにアプリをダウンロードするだけです。

実用英語技能検定 模擬テスト

Grade 2

英検トレーニング"ゼミ"  級

[3訂版]

■ 試験時間 ■

筆記試験 (85 分)・リスニングテスト (約 25 分)

■ 注意事項 ■

- ①これは英検 2 級模擬テストの問題用紙です。試験実施に際しては、担当者の指示に従って解答してください。
- ②問題の解答欄は、大問ごとにこの問題用紙の一番下にあります。番号を間違えないように、この解答欄をマークしてください。
- ③リスニングテストは筆記試験に続けて行います。進行は実施担当者の指示に従ってください。